

KISI-KISI UJIAN NASIONAL TAHUN PELAJARAN 2011/2012

A. KISI-KISI UJIAN NASIONAL SD/MI

1. BAHASA INDONESIA SD/MI

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Membaca Membaca berbagai teks nonsastra berupa teks sederhana, laporan, pengumuman, petunjuk pemakaian, ringkasan, makna kata, dan rubrik khusus, serta berbagai karya sastra berupa puisi, dongeng, cerita anak, dan drama anak.	<p>Disajikan teks bacaan 3 – 4 paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menjawab pertanyaan dengan kata tanya (apa, siapa, bagaimana, atau mengapa) • membuat kalimat tanya sesuai dengan isi salah satu paragraf • menentukan ide pokok salah satu paragraf • menentukan kalimat yang sesuai dengan salah satu paragraf. <p>Disajikan gambar kemasan obat yang terdapat petunjuk pemakaiannya, siswa dapat menjelaskan penggunaan obat sesuai dengan tingkatan umur.</p> <p>Disajikan petunjuk penggunaan sebuah produk yang diacak, siswa dapat mengurutkan dengan susunan yang tepat.</p> <p>Disajikan rubrik khusus surat pembaca, siswa dapat menentukan kalimat saran dengan tepat.</p> <p>Disajikan cuplikan pengumuman, siswa dapat menentukan isinya.</p> <p>Disajikan teks drama, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan tokoh utama • menentukan latar • menentukan amanatnya. <p>Disajikan paragraf yang terdiri atas 4 kalimat, siswa dapat menentukan kalimat utamanya.</p> <p>Disajikan teks percakapan, siswa dapat menyimpulkan isinya.</p> <p>Disajikan sebuah paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan makna yang terkait di dalamnya • mengartikan salah satu kata sulit dalam kalimat. • Menentukan antonim salah satu kata yang terdapat di dalam paragraf. <p>Siswa dapat menentukan peribahasa sesuai ilustrasi yang disajikan.</p> <p>Siswa dapat menentukan ungkapan sesuai ilustrasi yang disajikan.</p> <p>Disajikan pantun, siswa dapat menentukan pesan yang terkandung di dalamnya.</p> <p>Disajikan dua teks, siswa dapat menentukan persamaannya</p> <p>Disajikan jadwal perjalanan beberapa nama kereta api berbagai jurusan, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • membuat pernyataan sesuai isi jadwal • menentukan kereta tertentu yang berangkat/datang lebih cepat/lambat sesuai isi jadwal

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
		<p>Disajikan puisi, siswa dapat menentukan isi/ maksud yang terkandung di dalamnya.</p> <p>Disajikan cuplikan cerita anak, siswa dapat menyimpulkan isinya.</p> <p>Disajikan cuplikan laporan, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan isinya • memperbaiki kalimat yang salah strukturnya. <p>Disajikan percakapan dua atau tiga orang, siswa dapat menentukan topiknya.</p> <p>Disajikan teks satu paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan ringkasannya • menentukan temanya • menentukan pesan yang terkandung di dalamnya. <p>Disajikan teks puisi pendek, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan parafrase yang tepat • menentukan makna kata pada puisi yang disajikan.
2.	<p>Menulis</p> <p>Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dalam bentuk karangan sederhana, petunjuk pemakaian, surat, pengumuman, dialog, formulir, teks pidato, laporan, dan ringkasan dengan menggunakan ejaan dan pilihan kata yang tepat; menulis berbagai karya sastra untuk anak berbentuk cerita, puisi, parafrase, dan pantun</p>	<p>Disajikan petunjuk cara membuat sesuatu yang diacak, siswa dapat mengurutkan sehingga menjadi sebuah petunjuk yang runtut.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disajikan empat kalimat yang disusun secara acak, siswa dapat mengurutkan sehingga menjadi paragraf yang padu. • Disajikan dua kalimat tunggal, siswa dapat menggabungkan dengan kata hubung yang tepat. • Disajikan kalimat rumpang, siswa dapat melengkapi dengan kata gabung yang tepat. <p>Disajikan surat undangan suatu kegiatan yang belum lengkap, siswa dapat melengkapi dengan kalimat efektif yang tepat.</p> <p>Siswa dapat menentukan tanda baca pada kalimat surat yang disajikan.</p> <p>Disajikan cuplikan pengumuman yang belum lengkap, siswa dapat melengkapi dengan kalimat yang di dalamnya terdapat kata depan yang tepat.</p> <p>Disajikan dialog antara dua atau tiga orang yang belum lengkap, siswa dapat melengkapi dengan kalimat yang tepat.</p> <p>Disajikan formulir dan data isian, siswa dapat melengkapi formulir sesuai dengan data yang disajikan.</p> <p>Disajikan teks pidato yang belum lengkap, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • melengkapi dengan kalimat yang tepat • memperbaiki kalimat yang ejaannya salah. <p>Disajikan surat resmi yang di dalamnya terdapat kata yang tidak tepat, siswa dapat memperbaikinya dengan kata yang sesuai orang yang dituju.</p> <p>Disajikan cuplikan laporan, siswa dapat membetulkan ejaan yang salah.</p> <p>Disajikan data, siswa dapat menentukan kalimat laporan sesuai data.</p>

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
		Disajikan sebuah pantun yang belum lengkap di bagian isi, siswa dapat melengkapi dengan kalimat yang tepat.
		Disajikan gambar kegiatan, siswa dapat menyusun sebuah paragraf yang sesuai dengan maksud gambar.
		Disajikan paragraf rumpang, siswa dapat melengkapi dengan kalimat yang tepat.

2. MATEMATIKA SD/MI

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Memahami konsep dan operasi hitung bilangan serta dapat menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari	<p>Siswa dapat menentukan hasil operasi hitung campuran bilangan cacah.</p> <p>Siswa dapat menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan operasi hitung campuran bilangan cacah.</p> <p>Siswa dapat menentukan hasil operasi hitung campuran bilangan bulat.</p> <p>Siswa dapat menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan pecahan.</p> <p>Siswa dapat menentukan hasil operasi hitung perkalian dan pembagian berbagai bentuk pecahan.</p> <p>Siswa dapat menyelesaikan soal cerita sederhana yang berkaitan dengan skala atau perbandingan lainnya.</p> <p>Siswa dapat menentukan urutan berbagai bentuk pecahan dari besar ke kecil atau sebaliknya.</p> <p>Disajikan dua buah bilangan, siswa dapat menentukan KPK atau FPB dalam bentuk faktorisasinya.</p> <p>Disajikan tiga buah bilangan dua angka, siswa dapat menentukan FPB atau KPK-nya.</p> <p>Siswa dapat menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan KPK.</p> <p>Siswa dapat menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan FPB.</p> <p>Siswa dapat menentukan hasil operasi hitung penjumlahan atau pengurangan bilangan pangkat dua.</p> <p>Siswa dapat menentukan hasil penarikan akar pangkat tiga dari suatu bilangan pangkat tiga.</p> <p>Siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penarikan akar pangkat tiga.</p>
2.	Memahami konsep ukuran dan pengukuran berat, panjang, luas dan volume waktu serta penggunaannya dalam pemecahan masalah kehidupan sehari-hari	<p>Siswa dapat menentukan hasil penjumlahan dan pengurangan ukuran waktu dengan satuan yang berbeda atau ukuran panjang satuan panjang yang berbeda yang disajikan dalam soal cerita sederhana.</p> <p>Siswa dapat menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan satuan debit atau satuan volum.</p> <p>Siswa dapat menentukan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan ukuran berat atau satuan luas.</p> <p>Siswa dapat menyelesaikan soal cerita sederhana yang berkaitan dengan jarak, kecepatan, dan waktu.</p>
3.	Memahami konsep, sifat dan unsur-unsur bangun geometri dapat menghitung besar-besaran yang terkait dengan bangun geometri (2D/3D) memahami konsep transformasi bangun datar, serta dapat menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari	<p>Siswa dapat menentukan bentuk bangun datar dari beberapa sifat-sifat bangun yang disajikan atau sebaliknya.</p> <p>Siswa dapat menentukan hasil pencerminan dari gambar suatu bangun datar yang disajikan.</p> <p>Siswa dapat menentukan unsur-unsur yang ada pada bangun ruang yang disajikan (titik sudut, sisi, atau rusuk).</p> <p>Siswa dapat menentukan satu pasang bangun yang sama dan sebangun dari beberapa gambar yang disajikan.</p>

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
		<p>Siswa dapat menentukan jaring-jaring suatu bangun ruang.</p> <p>Disajikan gambar bangun datar dengan ukuran yang ditentukan siswa dapat menghitung luasnya.</p> <p>Siswa dapat menentukan luas gabungan atau irisan dari dua bangun datar sederhana.</p> <p>Siswa dapat menentukan luas bagian lingkaran (misal setengah lingkaran).</p> <p>Siswa dapat menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan volum kubus atau balok.</p> <p>Siswa dapat menentukan volume prisma segitiga dari suatu gambar yang ukurannya diketahui.</p> <p>Siswa dapat menentukan volume tabung dari suatu gambar tabung yang ukurannya diketahui.</p>
4.	Memahami konsep koordinat untuk menentukan letak benda dan dapat menggunakannya dalam pemecahan masalah	Diberikan beberapa titik pada bidang koordinat, siswa dapat menentukan koordinat salah satu titik.
5.	Memahami konsep pengumpulan data penyajian data dengan tabel dan grafik mengurutkan data rata-rata serta menerapkan dalam pemecahan masalah kehidupan sehari-hari	<p>Siswa dapat menentukan banyak data dari suatu gambar diagram batang yang disajikan (terbanyak, terendah selisih, dll).</p> <p>Siswa dapat menentukan banyak data pada diagram lingkaran yang disajikan (data dari persentase atau besar sudut tertentu).</p> <p>Siswa dapat menentukan diagram batang dari data yang disajikan dalam bentuk tabel.</p> <p>Siswa dapat menentukan salah satu unsur dari data yang disajikan dalam bentuk diagram batang atau lingkaran.</p> <p>Siswa dapat menentukan nilai rata-rata dari sekumpulan data (rentang banyak data 6 – 10 data).</p> <p>Siswa dapat menentukan nilai rata-rata dari data berbentuk tabel (banyak data kurang dari 20 data).</p> <p>Siswa dapat menghitung nilai rata-rata dari sajian data berbentuk diagram batang.</p> <p>Siswa dapat menentukan nilai median dari sekumpulan data tunggal yang disajikan.</p> <p>Siswa dapat menentukan nilai modus dari data yang disajikan dalam bentuk soal cerita.</p> <p>Siswa dapat menentukan nilai tertinggi atau terendah dari data yang disajikan.</p>

3. ILMU PENGETAHUAN ALAM SD/MI

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Memahami ciri-ciri dan penggolongan hewan dan tumbuhan, manfaat tumbuhan dan hewan bagi manusia, serta upaya pelestariannya.	Siswa dapat menjelaskan fungsi dari ciri khusus pada hewan/tumbuhan tertentu
		Disajikan contoh beberapa tumbuhan/hewan dalam satu kelompok, siswa dapat menentukan dasar pengelompokan dari tumbuhan/hewan tersebut
		Siswa dapat menjelaskan manfaat hewan/tumbuhan bagi kehidupan manusia/lingkungan
		Siswa dapat menjelaskan tujuan melestarikan hewan/tumbuhan langka
2.	Memahami perkembangbiakan hewan dan tumbuhan serta daur hidup hewan	Disajikan gambar hewan/tumbuhan, siswa dapat menentukan cara perkembangbiakannya
		Siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri perkembangan fisik pada manusia
		Siswa dapat mengidentifikasi daur hidup hewan
3.	Memahami saling ketergantungan antarmakhluk hidup	Siswa dapat menjelaskan contoh hubungan antar makhluk hidup (salah satu jenis simbiosis)
		Siswa dapat menentukan rantai makanan yang cocok dalam komunitas/ekosistem tertentu
		Siswa dapat menentukan peran komponen ekosistem berdasarkan gambar rantai makanan
4.	Memahami penyesuaian diri pada makhluk hidup serta peranan manusia dalam keseimbangan lingkungan	Siswa dapat menjelaskan pengaruh kegiatan manusia terhadap keseimbangan lingkungan
		Siswa dapat menjelaskan tujuan adaptasi pada hewan/tumbuhan tertentu
5.	Memahami bagian tubuh manusia, tumbuhan, dan hewan, menjelaskan fungsinya, serta mampu mengidentifikasi kebutuhan tubuh agar tumbuh sehat.	Siswa dapat menjelaskan fungsi organ pada tumbuhan berdasarkan strukturnya
		Disajikan gambar alat indera, siswa dapat menentukan fungsi bagian yang ditunjuk
		Siswa dapat menjelaskan proses yang terjadi pada salah satu bagian alat pernafasan berdasarkan gambar
		Disajikan gambar alat pencernaan manusia, siswa dapat menjelaskan proses yang dilakukan enzim/zat pencernaan yang dihasilkan oleh bagian yang ditunjuk
		Siswa dapat menentukan urutan aliran darah pada salah satu sistem peredaran darah manusia berdasarkan gambar
		Siswa dapat menentukan bagian kerangka manusia berdasarkan gambar
		Siswa dapat menjelaskan fungsi zat makanan tertentu bagi kesehatan tubuh manusia
		Siswa dapat menjelaskan cara pecegahan salah satu jenis penyakit pada manusia
6.	Memahami sifat penyusun benda, perubahan bentuk benda dan kegunaan, serta pengaruh suhu terhadap benda dalam kehidupan sehari-hari	Disajikan ilustrasi suatu kegiatan siswa dapat menentukan jenis perubahan wujud zat yang terjadi
		Siswa dapat menyebutkan sifat-sifat bahan untuk keperluan tertentu atau dapat menyebutkan bahan dasar benda tertentu

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
		<p>Disajikan ilustrasi tentang suatu kegiatan, siswa dapat menjelaskan pengaruh suhu terhadap benda pada kegiatan tersebut</p> <p>Siswa dapat menjelaskan contoh jenis perpindahan kalor yang terjadi pada suatu kegiatan/peristiwa</p>
7.	Memahami hubungan antara gaya, gerak, energi dan perubahannya, serta manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.	<p>Disajikan gambar kegiatan tertentu, siswa dapat menentukan jenis gaya yang dimanfaatkan</p> <p>Disajikan pernyataan/gambar, siswa dapat mengidentifikasi gaya dapat mengubah gerak/bentuk suatu benda</p> <p>Disajikan gambar/ilustrasi suatu kegiatan, siswa dapat menentukan jenis pesawat sederhana yang sesuai digunakan.</p> <p>Disajikan gambar alat musik, siswa dapat menunjukkan sumber bunyi dari alat tersebut</p> <p>Disajikan gambar/pernyataan, siswa dapat menentukan sifat cahaya dari gambar/pernyataan tersebut</p> <p>Disajikan gambar/pernyataan, siswa dapat menentukan perubahan energi yang terjadi</p> <p>Siswa dapat menyebutkan contoh energi alternatif dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>Disajikan gambar rangkaian listrik, siswa dapat menentukan lampu yang menyala/mati jika salah satu saklar diputus/disambung</p>
8.	Mendeskripsikan berbagai jenis sumber daya alam, perubahan yang terjadi dalam penggunaannya, serta dampaknya bagi kehidupan.	<p>Siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis tanah</p> <p>Disajikan gambar/pernyataan, siswa dapat menentukan manfaat salah satu jenis sumber daya alam</p> <p>Siswa dapat menyebutkan salah satu kegiatan manusia yang dapat mengubah permukaan bumi (pertanian, perkotaan, dsb)</p> <p>Siswa dapat mengelompokkan jenis sumber daya alam yang dapat diperbaharui/tidak dapat diperbaharui.</p>
9.	Memahami sistem tata surya bagi kehidupan.	<p>Menentukan nama planet/ciri-ciri planet dalam tata surya</p> <p>Siswa dapat menjelaskan akibat gerakan bumi/bulan terhadap kehidupan di bumi</p> <p>Siswa dapat mengidentifikasi gambar terjadinya gerhana matahari/bulan atau menjelaskan terjadinya gerhana matahari/bulan.</p> <p>Siswa dapat menjelaskan dasar perhitungan tahun masehi/tahun hijriah.</p>

B. KISI-KISI UJIAN NASIONAL SDLB

4. BAHASA INDONESIA SDLB – A, D, DAN E (TUNANETRA, TUNA DAKSA RINGAN, DAN TUNA LARAS)

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Membaca dan memahami berbagai bentuk teks bacaan nonsastra dan sastra berupa petunjuk pemakaian, kamus, ensiklopedi, denah, teks agak panjang (150 - 200 kata), pengumuman, pantun, teks, percakapan, puisi, cerita anak, kolom khusus (majalah anak, kolom dan lain-lain), serta drama	Disajikan paragraf sederhana, siswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> menentukan ide pokoknya
		<ul style="list-style-type: none"> menentukan isi paragraf
		<ul style="list-style-type: none"> menentukan tema bacaan.
		Disajikan bacaan sederhana dua paragraf tanpa judul, siswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> menentukan judul bacaan
		<ul style="list-style-type: none"> menyimpulkan isi bacaan
		<ul style="list-style-type: none"> menentukan kalimat utama paragraf pertama
		<ul style="list-style-type: none"> menentukan kalimat tanya yang sesuai dengan isi paragraf.
		Disajikan bacaan sederhana, siswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> mengartikan ungkapan pada paragraf
		<ul style="list-style-type: none"> menentukan sinonim kata dalam paragraf
		<ul style="list-style-type: none"> menentukan antonim kata dalam paragraf.
		Disajikan kalimat sederhana, siswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> menentukan kalimat tanya sesuai isi kalimat
		<ul style="list-style-type: none"> menentukan makna kata berimbuhan dalam kalimat .
		Disajikan paragraf cerita, siswa dapat menentukan hal yang diceritakan.
2.	Menulis dan memahami berbagai bentuk tulisan berupa petunjuk, bagian cerita yang hilang, surat, paragraf, pengumuman, pantun anak, karangan, surat undangan, dialog 2-3 tokoh, laporan ringkasan, buku poster, puisi bebas, pengisian formulir, ringkasan, percakapan, prosa (dari puisi), pidato, naskah drama anak, dan surat resmi	Disajikan paragraf rumpang, siswa dapat melengkapinya dengan kata yang tepat.
		Disajikan 4 kalimat sederhana secara acak, siswa dapat mengurutkannya menjadi paragraf yang padu.
		Siswa dapat membuat kalimat bagian isi pada surat permohonan izin tidak masuk sekolah.
		Siswa dapat menuliskan tanggal surat dengan benar.
		Siswa dapat mengisi formulir sederhana dengan benar.
		Siswa dapat melengkapi kalimat pembuka pidato yang belum lengkap dengan kata yang tepat.
		Siswa dapat melengkapi kutipan pidato dengan kalimat penutup dengan benar.
		Siswa dapat melengkapi kutipan percakapan sederhana yang belum lengkap dengan kalimat yang tepat.
		Siswa dapat melengkapi paragraf sederhana yang belum lengkap dengan kalimat yang tepat.
		Siswa dapat melengkapi penggalan cerita sederhana yang belum lengkap dengan kalimat yang tepat.
		Disajikan sampiran pantun sederhana, siswa dapat melengkapinya dengan bagian isi yang sesuai.
		Siswa dapat memperbaiki penggunaan kata berimbuhan dalam kalimat.

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
		Siswa dapat menentukan perbaikan kalimat sederhana yang strukturnya salah.
		Siswa dapat menentukan kalimat yang menggunakan kata depan dengan benar.
		Siswa dapat memperbaiki penulisan istilah yang salah dalam kalimat.
		Disajikan kalimat yang belum lengkap, siswa dapat melengkapinya dengan istilah yang tepat.
		Disajikan kalimat yang belum lengkap, siswa dapat melengkapinya dengan kata gabung yang tepat.
		Disajikan pengumuman yang belum lengkap, siswa dapat melengkapinya dengan kalimat yang tepat.
		Siswa dapat memperbaiki kesalahan penggunaan kata dalam kalimat.
		Siswa dapat melengkapi kalimat dengan tanda baca yang tepat.
		Diberikan sejumlah kata secara acak, siswa dapat menyusunnya menjadi kalimat yang benar.
		Disajikan kalimat sederhana yang rumpang, siswa dapat melengkapinya dengan kata yang tepat
		Siswa dapat melengkapi kalimat dengan kata yang ejaannya tepat.
		Siswa dapat menentukan kalimat yang menggunakan tanda baca koma yang tepat.
		Siswa dapat menentukan kalimat yang menggunakan tanda baca titik dengan tepat.
		Siswa dapat menentukan kalimat yang menggunakan tanda tanya yang tepat.
		Siswa dapat menentukan kalimat yang menggunakan tanda seru dengan tepat.
		Siswa dapat menentukan penulisan nama negara dengan benar.
		Siswa dapat menentukan penulisan nama dan gelar dengan tepat.
		Disajikan kalimat dengan nama lembaga yang lengkap, siswa dapat menentukan akronimnya.
		Disajikan kalimat yang menggunakan akronim, siswa dapat menentukan kepanjangannya.
		Disajikan kalimat perintah yang belum lengkap, siswa dapat melengkapinya dengan kata yang tepat.
		Disajikan kalimat berita yang belum lengkap, siswa dapat melengkapinya dengan kata yang tepat.
		Disajikan pantun, siswa dapat melengkapinya dengan kata berima yang tepat.
		Disajikan cuplikan cerita rakyat, siswa dapat menentukan watak salah satu tokohnya.
		Disajikan puisi bebas, siswa dapat menentukan amanat yang tepat.
		Disajikan penggalan drama, siswa dapat menentukan isinya.

5. BAHASA INDONESIA SDLB – B (TUNARUNGU)

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Membaca dan memahami berbagai wacana sastra dan nonsastra berupa petunjuk pemakaian, kamus/EYD/ ensklopedia, denah, teks, jadwal, paragraph, pengumuman, pantun, teks percakapan, puisi, cerita anak, dua teks, laporan, teks drama	<p>Disajikan cerita singkat, siswa dapat menjawab pertanyaan dengan kata tanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> • apa • siapa • kapan • di mana • mengapa <p>Siswa dapat menentukan kalimat utama paragraf.</p> <p>Siswa dapat menentukan topik percakapan yang tersaji.</p> <p>Disajikan dua teks singkat bertopik sama siswa dapat menentukan topiknya.</p> <p>Siswa dapat membaca jadwal keberangkatan kendaraan.</p> <p>Disajikan jadwal perjalanan kendaraan, siswa dapat melengkapi kalimat yang sesuai dengan isi jadwal.</p> <p>Siswa dapat menentukan isi petunjuk pemakaian obat.</p> <p>Siswa dapat menentukan arah yang dituju dalam denah yang tersaji.</p> <p>Disajikan teks cerita anak, siswa dapat menentukan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tokoh utama • watak salah satu tokoh • latar tempat dalam cerita. <p>Siswa dapat menentukan isi puisi yang tersaji.</p> <p>Siswa dapat menentukan isi pesan dalam pantun.</p> <p>Siswa dapat menentukan arti ungkapan yang digunakan dalam kalimat.</p> <p>Siswa dapat menentukan arti kata berimbuhan yang digunakan dalam kalimat.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menentukan antonim kata dalam kalimat. • Siswa dapat menentukan sinonim kata dalam kalimat. <p>Siswa dapat menentukan kalimat yang menggunakan tanda baca secara tepat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • titik dua • koma • tanda seru • tanda tanya. <p>Siswa dapat menentukan kalimat yang menggunakan huruf besar/kapital secara tepat.</p> <p>Siswa dapat menentukan kalimat yang menggunakan kata depan secara tepat.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menentukan subjek kalimat. • Siswa dapat menentukan predikat kalimat.

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
2.	Menulis dan menyunting berbagai surat, paragraf, pengumuman, cerita/karangan, laporan, dialog, isi buku, poster, puisi, formulir, percakapan, dan pidato, jadwal/petunjuk, penggunaan ejaan, isian blanko/kuitansi	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat melengkapi kalimat awal pengumuman yang tersaji dengan kata yang tepat. • Siswa dapat menentukan kalimat pengumuman yang susunan katanya tepat. <p>Siswa dapat melengkapi kutipan cerita dengan kata yang tepat.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat menyusun kalimat acak menjadi paragraf yang baik. • Siswa dapat menyusun beberapa kata menjadi kalimat. <p>Siswa dapat melengkapi kalimat dengan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • kata berimbuhan • kata penghubung • kata ganti orang • kata depan. <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat melengkapi isian blanko setoran bank yang tersaji. • Siswa dapat melengkapi isian kuitansi yang tersaji. <p>Siswa dapat melengkapi percakapan (dialog).</p> <p>Siswa dapat melengkapi kalimat dengan</p> <ul style="list-style-type: none"> • kata tanya • kata seru. <p>Siswa dapat melengkapi puisi yang tersaji dengan kata yang tepat.</p> <p>Siswa dapat menulis kalimat poster sesuai dengan gambar yang tersaji.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat melengkapi kalimat pembuka surat undangan ulang tahun dengan kata yang tepat. • Siswa dapat melengkapi penutup surat undangan ulang tahun dengan kata yang tepat. <p>Disajikan surat yang diacak susunannya, siswa dapat menentukan susunan yang tepat.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat melengkapi kalimat pembuka pidato dengan kata yang tepat. • Siswa dapat melengkapi penutup pidato dengan kata yang tepat.

6. MATEMATIKA SDLB – A, D, DAN E (TUNANETRA, TUNA DAKSA RINGAN, DAN TUNA LARAS)

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Memahami konsep bilangan bulat dan pecahan, operasi hitung dan sifat-sifatnya serta menggunakannya dalam pemecahan masalah kehidupan sehari-hari.	<p>Menentukan hasil perkalian antara bilangan tiga angka dan dua angka.</p> <p>Menentukan hasil penjumlahan bilangan bulat positif.</p> <p>Menentukan hasil penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat positif dalam soal cerita sederhana</p> <p>Menentukan hasil operasi hitung campuran bilangan bulat positif dan negatif.</p> <p>Menyelesaikan operasi hitung campuran (pembagian, pengurangan dan penjumlahan).</p> <p>Menentukan kuadrat suatu bilangan.</p> <p>Menentukan penjumlahan dua bilangan berpangkat dua (kuadrat).</p> <p>Menentukan akar pangkat dua dari bilangan kuadrat.</p> <p>Menentukan FPB dari dua bilangan.</p> <p>Menentukan KPK dari dua bilangan.</p> <p>Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan nilai dua mata uang yang berbeda nominalnya.</p> <p>Menyelesaikan masalah tentang untung-rugi dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>Mengubah pecahan biasa menjadi bentuk persen.</p> <p>Mengubah bentuk persen ke pecahan biasa.</p> <p>Mengubah pecahan biasa menjadi pecahan desimal.</p> <p>Menentukan hasil penjumlahan dua pecahan biasa dengan penyebut yang berbeda.</p> <p>Menentukan hasil perkalian dua pecahan biasa yang berbeda penyebut.</p> <p>Menyederhanakan suatu pecahan ke bentuk yang paling sederhana.</p>
2.	Memahami bangun datar dan bangun ruang sederhana, unsur-unsur dan sifat-sifatnya.	<p>Menentukan banyak simetri tertentu bangun datar.</p> <p>Menentukan nama bangun-bangun datar sesuai sifat-sifatnya.</p>
3.	Memahami konsep ukuran dan pengukuran berat, panjang, luas, volume, sudut, waktu, kecepatan, debit, serta mengaplikasikannya dalam pemecahan masalah kehidupan sehari-hari.	<p>Menentukan besar sudut yang dibentuk oleh dua jarum jam.</p> <p>Menentukan besaran benda dalam suatu satuan berat tertentu ke satuan berat lainnya.</p> <p>Menentukan besaran benda dalam suatu satuan panjang tertentu ke satuan panjang lainnya.</p> <p>Menyelesaikan masalah yang terkait atau melibatkan satuan waktu.</p> <p>Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kecepatan suatu kendaraan, waktu perjalanan, dan jarak tempuh.</p> <p>Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan waktu tempuh jika diketahui jarak dan kecepatan rata-ratanya.</p>

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
		<p>Menentukan luas bangun datar tertentu apabila diketahui unsur-unsurnya.</p> <p>Menentukan panjang diagonal bangun datar tertentu, jika diketahui luas dan unsur-unsur yang lainnya.</p> <p>Menentukan volume balok jika diketahui ukuran panjang, lebar, dan tingginya.</p> <p>Menentukan volume kubus jika diketahui ukuran sisinya.</p> <p>Menentukan alat ukur yang tepat untuk mengukur suatu besaran tertentu (Kesesuaian atau keakuratannya).</p> <p>Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan luas satu atau gabungan dua bangun datar.</p> <p>Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan keliling satu atau gabungan dua bangun datar.</p> <p>Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan volume kubus atau balok.</p> <p>Menentukan volume prisma segitiga atau tabung lingkaran jika diketahui unsur-unsur lainnya.</p> <p>Menghitung luas lingkaran jika diketahui jari-jarinya.</p>
4.	Mengolah, menyajikan dan menafsirkan data.	<p>Membagi sekelompok data menjadi beberapa kelompok dengan aturan tertentu.</p> <p>Menentukan rata-rata hitung atau modus dari data tunggal.</p> <p>Mengurutkan data tunggal tersebut dari besar ke kecil atau sebaliknya.</p> <p>Menentukan rentang dari sekelompok data numerik (bilangan).</p>

7. MATEMATIKA SDLB – B (TUNARUNGU)

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Memahami konsep bilangan bulat dan pecahan operasi hitung dan sifat-sifatnya, serta menggunakannya dalam pemecahan masalah kehidupan sehari-hari.	<p>Menghitung hasil penjumlahan dua bilangan tiga angka.</p> <p>Menghitung hasil pengurangan dua bilangan tiga angka.</p> <p>Menentukan hasil perkalian bilangan bulat positif</p> <p>Menentukan hasil pembagian bilangan bulat positif.</p> <p>Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan operasi perkalian bilangan bulat positif.</p> <p>Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan operasi pembagian bilangan bulat positif.</p> <p>Menyelesaikan soal cerita yang melibatkan uang</p> <p>Menentukan KPK dari dua buah bilangan satu angka.</p> <p>Menentukan FPB dari dua buah bilangan dua angka.</p> <p>Menentukan hasil akar pangkat dua suatu bilangan kuadrat.</p> <p>Menentukan hasil operasi hitung campuran (penjumlahan dan pengurangan) bilangan bulat.</p> <p>Menentukan hasil operasi hitung campuran (perkalian dan penjumlahan) bilangan bulat.</p> <p>Menghitung hasil operasi hitung campuran pada bilangan bulat positif dalam soal cerita sederhana.</p> <p>Mengubah pecahan biasa ke dalam bentuk pecahan biasa yang lebih sederhana.</p> <p>Menghitung hasil penjumlahan dua bilangan pecahan biasa yang penyebutnya tidak sama.</p> <p>Menghitung hasil pengurangan dua bilangan pecahan biasa yang penyebutnya tidak sama.</p> <p>Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan penjumlahan dua pecahan biasa.</p> <p>Mengubah pecahan biasa ke bentuk pecahan desimal.</p> <p>Menentukan hasil perkalian dua pecahan biasa dengan penyebut yang berbeda.</p> <p>Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan perbandingan senilai.</p> <p>Disajikan gambar suatu denah berskala, siswa dapat menentukan ukuran sebenarnya.</p>
2.	Memahami bangun datar dan bangun ruang sederhana, unsur-unsur dan sifat-sifatnya, serta menerapkannya dalam pemecahan masalah kehidupan sehari-hari.	<p>Disajikan gambar segitiga beserta ukurannya, siswa dapat menghitung kelilingnya.</p> <p>Disajikan gambar jajargenjang beserta ukurannya, siswa mampu menghitung luasnya.</p> <p>Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan luas segitiga.</p> <p>Menentukan gambar hasil pencerminan bangun datar .</p>

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
		<p>Disajikan gambar bangun trapesium siku-siku beserta ukuran panjang dan lebar, siswa dapat menghitung luasnya.</p> <p>Diberikan gambar lingkaran yang diketahui ukurannya, siswa dapat menghitung luasnya.</p> <p>Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan bangun segiempat.</p> <p>Disajikan gambar bangun datar, siswa dapat menentukan banyak simetri lipat bangun tersebut.</p> <p>Disajikan gambar bangun gabungan dari dua bangun diketahui ukurannya, siswa dapat menghitung luasnya.</p> <p>Disajikan gambar kubus beserta ukuran sisi-sisinya, siswa dapat menghitung volumenya.</p>
3.	Memahami konsep ukuran dan pengukuran berat, panjang, luas, volume, sudut, waktu, kecepatan, debit serta mengaplikasikannya dalam pemecahan masalah kehidupan sehari-hari.	<p>Menentukan sudut lancip yang tersedia pada gambar.</p> <p>Menghitung jumlah dua benda yang berbeda satuan kuantitasnya.</p> <p>Mengubah satuan panjang ke satuan panjang lainnya.</p> <p>Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan satuan waktu (bulan atau tahun).</p> <p>Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan satuan berat (kg atau kwintal).</p> <p>Menentukan waktu tempuh, bila jarak dan kecepatan diketahui.</p> <p>Menentukan kecepatan suatu kendaraan jika waktu dan jarak tempuh sudah diketahui.</p>
4.	Memahami konsep pengumpulan data dengan tabel, gambar dan grafik (diagram), mengurutkan data, rentangan data, rata hitung, modus serta menerapkannya dalam pemecahan masalah kehidupan sehari-hari.	<p>Menentukan modus dari sekumpulan data.</p> <p>Disajikan data, siswa dapat menentukan rata-ratanya.</p>

8. ILMU PENGETAHUAN ALAM SDLB – A, D, DAN E (TUNANETRA, TUNA DAKSA RINGAN, DAN TUNA LARAS)

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Mendeskripsikan ciri-ciri makhluk hidup, penggolongan hewan dan tumbuhan, cara perkembangbiakan hewan dan tumbuhan, serta perkembangan hewan dan manusia.	<p>Disajikan pernyataan yang menunjukkan tentang ciri khusus makhluk hidup, siswa dapat mengidentifikasi ciri tersebut.</p> <p>Siswa dapat mengelompokkan tumbuhan/hewan berdasarkan ciri-ciri yang dimilikinya.</p> <p>Disajikan tabel hewan/tumbuhan, siswa dapat menyebutkan cara perkembangbiakan hewan/tumbuhan tertentu.</p> <p>Disajikan pernyataan daur hidup hewan tertentu secara acak, siswa dapat menentukan urutan daur hidup hewan tersebut.</p> <p>Siswa dapat menyebutkan ciri perkembangan fisik anak remaja laki-laki/perempuan.</p>
2	Memahami manfaat tumbuhan dan hewan serta upaya pelestariannya.	<p>Siswa dapat menyebutkan zat-zat yang diperlukan/dihasilkan dalam proses fotosintesis.</p> <p>Siswa dapat menyebutkan bagian yang dapat dimanfaatkan dari hewan/tumbuhan tersebut untuk keperluan tertentu.</p> <p>Siswa dapat menyebutkan contoh usaha melestarikan hewan/ tumbuhan yang terdapat di daerah tertentu.</p>
3.	Memahami saling ketergantungan antar makhluk hidup dan cara penyesuaian dirinya terhadap lingkungan.	<p>Siswa dapat menentukan rantai makanan dari suatu ekosistem.</p> <p>Siswa dapat menjelaskan contoh salah satu jenis simbiosis pada ekosistem.</p> <p>Siswa dapat menjelaskan cara tumbuhan/hewan tertentu menyesuaikan diri dengan lingkungannya.</p>
4.	Memahami bagian tubuh manusia, hewan, dan tumbuhan, beserta fungsinya menjelaskan kebutuhan tubuh agar tumbuh sehat dan penyakit pada manusia.	<p>Siswa dapat menyebutkan bagian rangka tubuh manusia.</p> <p>Siswa dapat menyebutkan bagian alat pencernaan yang merupakan tempat proses pencernaan.</p> <p>Siswa dapat menjelaskan fungsi bagian tertentu pada sistem peredaran darah.</p> <p>Siswa dapat menyebutkan bagian alat pernafasan berdasarkan fungsinya.</p> <p>Siswa dapat menyebutkan alat pernafasan pada hewan/tumbuhan.</p> <p>Siswa dapat mengidentifikasi bagian alat indera berdasarkan fungsinya.</p> <p>Siswa dapat menyebutkan bagian tertentu dari tumbuhan berdasarkan fungsinya.</p> <p>Siswa dapat menyebutkan manfaat zat makanan tertentu bagi kesehatan tubuh.</p> <p>Siswa dapat menyebutkan bagian tubuh yang terganggu akibat penyakit tertentu pada manusia.</p>
4.	Memahami perubahan wujud benda, kegunaannya dan pengaruh suhu terhadap benda dalam kehidupan sehari-hari.	<p>Siswa dapat menyebutkan sifat wujud zat tertentu (padat, cair, gas).</p> <p>Siswa dapat menyebutkan jenis perubahan wujud benda melalui ilustrasi.</p>

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
		<p>Siswa dapat menjelaskan hubungan antara sifat bahan dengan kegunaannya.</p> <p>Siswa dapat menyebutkan contoh kegiatan penerapan pengaruh suhu terhadap benda.</p> <p>Siswa dapat menyebutkan contoh perpindahan panas (konduksi, radiasi, konveksi).</p> <p>Disajikan beberapa nama benda, siswa dapat menentukan jenisnya berdasarkan daya hantar panasnya (isolator, konduktor).</p>
5.	Memahami berbagai bentuk energi, gaya dan gerak, perubahan manfaat, serta pengaruhnya.	<p>Siswa dapat menyebutkan jenis gaya yang digunakan pada suatu kegiatan.</p> <p>Siswa dapat menyebutkan contoh gaya yang dapat mengubah bentuk atau gerak suatu benda.</p> <p>Siswa dapat menyebutkan jenis pesawat sederhana berdasarkan fungsinya.</p> <p>Siswa dapat menentukan jenis energi yang digunakan untuk mengoperasikan alat tertentu.</p> <p>Siswa dapat menyebutkan contoh energi alternatif tertentu.</p> <p>Siswa dapat menyebutkan sumber bunyi dari alat musik tertentu.</p> <p>Siswa dapat menentukan perubahan energi yang terjadi pada suatu alat.</p> <p>Siswa dapat menyebutkan contoh kegiatan penghematan energi.</p>
6.	Mendeskripsikan berbagai jenis sumber daya alam, kegunaannya, dampaknya bagi kehidupan, dan gejala alam.	<p>Siswa dapat menyebutkan jenis tanah atau susunan struktur bumi.</p> <p>Disajikan pernyataan macam-macam kegiatan, siswa dapat menyebutkan kegiatan untuk melestarikan sumber daya alam.</p> <p>Siswa dapat menyebutkan jenis sumber daya alam yang dapat diperbaharui/tidak dapat diperbaharui.</p>
7.	Memahami sistem tata surya.	<p>Siswa dapat menyebutkan nama planet yang memiliki ciri-ciri tertentu.</p> <p>Siswa dapat menyebutkan jenis gerhana yang terjadi, berdasarkan posisi bumi, bulan, dan matahari.</p> <p>Siswa dapat menjelaskan akibat gerakan bumi/bulan terhadap kehidupan di bumi atau dasar perhitungan kalender masehi/Hijriah.</p>

9. ILMU PENGETAHUAN ALAM SDLB - B (TUNARUNGU)

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
1.	Mendeskripsikan ciri-ciri makhluk hidup, penggolongan hewan dan tumbuhan, cara perkembangan biakan hewann dan tumbuhan, serta perkembangan hewan dan manusia.	Disajikan gambar hewan tertentu, siswa dapat mengidentifikasi ciri khusus yang dimilikinya.
		Siswa dapat mengidentifikasi daur hidup hewan tertentu.
		Siswa dapat mengelompokkan hewan/tumbuhan berdasarkan ciri-cirinya.
		Siswa dapat menyebutkan ciri-ciri perkembangan fisik anak remaja laki-laki/perempuan.
		Disajikan gambar hewan tertentu, siswa dapat menyebutkan cara perkembangbiakannya.
		Siswa dapat menjelaskan cara perkembangbiakan pada tumbuhan.
2.	Memahami manfaat tumbuhan dan hewan serta upaya pelestariannya.	Siswa dapat menyebutkan zat-zat yang diperlukan/dihasilkan dalam proses fotosintesis.
		Disajikan gambar hewan/tumbuhan, siswa dapat menyebutkan bagian yang dapat dimanfaatkan dari hewan/tumbuhan tersebut untuk keperluan tertentu.
		Siswa dapat menyebutkan contoh hewan/tumbuhan yang perlu dilestarikan di daerah tertentu.
3.	Memahami saling ketergantungan antar makhluk hidup dan cara penyesuaian dirinya terhadap lingkungan.	Disajikan gambar beberapa hewan/tumbuhan, siswa dapat menentukan urutan rantai makanan di ekosistem tertentu.
		Siswa dapat menjelaskan contoh salah satu jenis simbiosis pada ekosistem.
		Disajikan gambar hewan/tumbuhan siswa dapat menyebutkan cara penyesuaian diri hewan/ tumbuhan dengan lingkungannya.
4.	Memahami bagian tubuh manusia, hewan, dan tumbuhan beserta fungsinya, menjelaskan kebutuhan tubuh agar tumbuh sehat.	Siswa dapat menyebutkan fungsi rangka berdasarkan gambar.
		Siswa dapat menyebutkan bagian alat pencernaan berdasarkan fungsinya.
		Disajikan gambar sistem peredaran darah, siswa dapat menyebutkan fungsi bagian organ yang ditunjuk.
		Siswa dapat menyebutkan bagian alat pernafasan berdasarkan gambar.
		Disajikan gambar, siswa dapat mengidentifikasi bagian alat indera berdasarkan fungsinya (mata/lidah/telinga).
		Siswa dapat menjelaskan cara menjaga kesehatan alat indera tertentu.
		Disajikan gambar, siswa dapat menyebutkan fungsi bagian tertentu dari tumbuhan.
		Siswa dapat menyebutkan organ tubuh yang terganggu akibat penyakit tertentu pada manusia.
5.	Memahami perubahan wujud benda, kegunaannya dan pengaruh suhu terhadap benda dalam kehidupan sehari-hari.	Siswa dapat menyebutkan sifat benda (padat, cair, gas).
		Disajikan gambar/pernyataan siswa dapat menyebutkan jenis perubahan wujud benda.
		Siswa dapat menjelaskan hubungan antara sifat bahan dengan kegunaannya.
		Siswa dapat menyebutkan contoh pengaruh suhu terhadap benda pada kegiatan tertentu.

NO.	KOMPETENSI	INDIKATOR
		<p>Disajikan gambar/ Pernyataan, siswa dapat menyebutkan cara perpindahan panas (konduksi, radiasi, konveksi).</p> <p>Disajikan beberapa nama benda, siswa dapat menentukan jenis isolator/konduktor.</p>
6.	Memahami berbagai bentuk energi, gaya dan gerak, perubahan manfaat, serta pengaruhnya.	<p>Disajikan gambar kegiatan, siswa dapat menyebutkan jenis gaya yang digunakan.</p> <p>Disajikan gambar kegiatan, siswa dapat menunjukkan gaya dapat mengubah bentuk/gerak suatu benda.</p> <p>Disajikan beberapa gambar pesawat sederhana dalam kegiatan sehari-hari, siswa dapat menunjukkan gambar pesawat sederhana berdasarkan fungsinya.</p> <p>Disajikan gambar alat/ Pernyataan, siswa dapat menentukan jenis energi yang digunakan untuk mengoperasikan alat tersebut.</p> <p>Siswa dapat menyebutkan contoh energi alternatif dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>Disajikan gambar percobaan cahaya, siswa dapat menentukan sifat cahaya yang terjadi.</p> <p>Disajikan gambar alat rumah tangga, siswa dapat menentukan perubahan energi yang terjadi.</p> <p>Siswa dapat menunjukkan contoh kegiatan penghematan energi.</p>
7.	Mendeskripsikan berbagai jenis sumber daya alam, kegunaannya, dampaknya bagi kehidupan, dan gejala alam.	<p>Disajikan pernyataan macam-macam kegiatan, siswa dapat menunjukkan kegiatan untuk melestarikan sumber daya alam.</p> <p>Siswa dapat menyebutkan jenis-jenis tanah atau menyebutkan susunan struktur bumi.</p> <p>Siswa dapat menentukan manfaat salah satu sumber daya alam.</p>
8.	Memahami sistem tata surya.	<p>Disajikan gambar tata surya, siswa dapat menyebutkan nama planet yang ditunjuk.</p> <p>Siswa dapat menunjukkan gambar gerhana tertentu.</p> <p>Siswa dapat menyebutkan akibat yang terjadi karena gerakan bumi, bulan dan matahari atau dasar perhitungan kalender masehi/hijriah.</p>